

## CURSO MAPAS CONCEPTUALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

<b>DISEÑO INICIAL</b>	
<b>DIRECTOR O COORDINADOR</b>	D. Juan Pedro Barberá Cebolla
<b>PROFESORADO</b>	<p>D. Juan Pedro Barberá Cebolla, maestro en las especialidades de Ciencias Humanas y Lengua y Literatura Valenciana. Universidad de Valencia.</p> <p>Licenciado en Psicopedagogía. Universitat Oberta de Catalunya (UOC)</p> <p>Posgrado en Diseño de entornos virtuales de aprendizaje (e-learning) (UOC)</p> <p>Magíster en Educación y TIC (e-learning) (UOC)</p> <p>Desde 2005 imparte formación en centros de formación del profesorado de la Comunidad Valenciana (CEFIRE's) sobre: Pizarra Digital Interactiva, Webquest, Realidad Aumentada, Exelearning, Inteligencia Emocional, Inteligencias Múltiples, Mapas mentales y conceptuales...</p> <p>Autor del libro <i>Las TIC en la escuela: Análisis de la percepción del alumnado</i>. Editorial Académica Española (2013)</p> <p>Coautor del libro <i>Ayúdalos a usar las TIC de forma responsable</i>. Ministerio de Educación y Ciencia (2013)</p>
<b>JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<p>Con este curso se pretende dotar al profesorado de los conocimientos básicos necesarios en cuanto al proceso de enseñanza y aprendizaje y a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje y su aplicación y desarrollo en el aula. Forma parte de las líneas estratégicas generales definidas en el Plan Anual de Formación (PAF) 2014 – 2015</p>
<b>OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD</b>	<p>El curso tiene como objetivo que el profesorado a la finalización del mismo sea capaz de realizar un cambio de metodología de enseñanza en la que adapte los contenidos objeto de aprendizaje a las aplicaciones que permite este sistema de aprendizaje.</p> <p>Los mapas conceptuales tuvieron como precursor al Dr. Joseph D. Novak quien dirigió el proyecto de investigación en la Universidad de Cornell (EE.UU), atribuyéndosele una importante labor de desarrollo al Dr. Alberto J. Cañas por el software que facilita la creación de mapas conceptuales online CmapTools.</p> <p>El mapa conceptual tiene como función principal plasmar las ideas para que interactúen estableciendo relaciones entre ellas. Se consideran un instrumento esencial de enseñanza y aprendizaje en el alumnado permitiendo que su aprendizaje sea mucho más significativo. El alumnado va elaborando su propio conocimiento esto facilita una mayor comprensión del mismo, un mejor recuerdo y la utilización de estrategias de aprendizaje basadas en el “aprender a aprender”.</p>

<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir qué es un mapa conceptual y un mapa mental. ¿es lo mismo?</li> <li>• Para qué sirven los mapas conceptuales y mentales.</li> <li>• Los mapas conceptuales y mentales como factores de mejora del rendimiento académico.</li> <li>• Cómo elaborar mapas conceptuales y mapas mentales</li> <li>• Herramientas digitales para elaborar mapas conceptuales y mentales</li> <li>• Aplicaciones educativas y profesionales</li> </ul>
<b>MODALIDAD</b>	Curso <i>presencial</i>
<b>MÉTODO DE TRABAJO</b>	<p>Se realizaría en primer lugar una explicación teórica sobre qué son los mapas conceptuales para proceder posteriormente a trabajar con ellos de forma práctica mediante diverso software que se proporcionará al efecto tanto para tabletas digitales como para ordenadores personales.</p> <p>El profesorado podrá ver de forma práctica la importancia que tiene enseñar al alumnado a hacer mapas conceptuales con la finalidad de mejorar su aprendizaje para que este sea más significativo y menos memorístico, lo que se traduce de forma indirecta en una mejora de su rendimiento académico.</p>
<b>FECHAS</b>	<p>3, 5, 10, 12,17,19, 24, 26 de febrero de 2016 de 17 a 19 horas.</p> <p>3 y 5 de marzo de 2016 de 17 a 19 horas.</p>
<b>TOTAL HORAS</b>	20 horas.
<b>N.º PARTICIPANTES</b>	Mínimo 15
<b>DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN</b>	<p><u>Destinatarios:</u> Docentes de primaria y secundaria. Así como personal que haya finalizado los grados y máster necesarios para obtener la titulación docente, siempre que se encuentren inscritos en alguna de las bolsas de trabajo de personal docente de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo.</p> <p><u>Criterio de selección:</u> Se admitirán alumnos/as al curso por orden de inscripción, siempre que se encuentren en la situación arriba especificada. Tendrán preferencia en la inscripción al curso los/las docentes que se encuentren en activo en el momento del inicio del curso. Existe una reserva de plazas para los docentes que no se encuentren en activo y estén inscritos en bolsas de trabajo como docentes de Conselleria de Educación, Formación y Empleo.</p>
<b>LUGAR DE IMPARTICIÓN</b>	En el propio colegio / centro escolar que solicite el curso.
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Responsable: El docente Juan Pedro Barberá Cebolla</p> <p>Asistencia obligatoria, sólo se puede faltar a una sesión.</p> <p>Al final de cada una de las unidades se tendrán que realizar actividades que se enviarán por correo electrónico al profesor para que las evalúe. Se necesitará como mínimo haber realizado el 80 % de dichas actividades y la superación de cada una de ellas.</p> <p>Se realizará una actividad final obligatoria que consistirá en un compendio de todo lo aprendido durante el curso, se necesita una evaluación positiva para obtener una calificación apta del curso.</p>