
PROGRAMA DE FORMACIÓN

Primera Jornada. Enseñar a pensar

1. ¿Qué son las habilidades del pensar?
2. Clasificación de las habilidades del pensar
 - a) Taxonomía de Bloom
 - b) Otras taxonomías
 - c) Aplicaciones en atención a la diversidad: alta capacidad y otras necesidades educativas específicas.
3. La educación de las habilidades del pensar
 - a) El pensamiento crítico
 - b) El pensamiento creativo
 - c) Metacognición y autorregulación
4. Estrategias básicas
 - a) Método socrático
 - b) Soportes visuales
 - c) Organizadores gráficos
5. Pautas para la organización del aula
 - a) Colaboración
 - b) Diálogo
 - c) Agrupamientos flexibles
 - d) Seguridad y progresión: *scaffolding*
 - e) Disposiciones y actitudes
6. Recursos y materiales
 - a) Páginas web de acceso abierto
 - b) Materiales de estudio para el profesor
 - c) Materiales didácticos de las diferentes materias para el aula
7. Programación de la educación de las habilidades del pensar
 - a) Inserción en la docencia
 - b) Organización y secuenciación temporal
 - c) Prepara tu programación
8. Evaluación del desarrollo de las habilidades del pensar
 - a) ¿Qué queremos evaluar?
 - b) Rúbricas: modelos y pautas para hacerlas
 - c) Feedback
 - d) Evaluar y calificar
9. TALLERES:
 - a) Enseñar a pensar a través de las materias CLIL
 - b) Enseñar a pensar a través de la Educación musical