
PROGRAMA DE FORMACIÓN

Segunda Jornada.

Pensamiento crítico en la lectura

1. Métodos de educación de las habilidades del pensar
 - a) tipos de métodos
 - b) resultados
2. La lectura como actividad crítica
 - a) ¿qué es la lectura crítica?
 - b) habilidades del pensar en la lectura crítica
 - c) aplicaciones en las diferentes etapas y materias
3. Métodos para el desarrollo del pensamiento crítico en la lectura
 - a) niveles de lectura según el método del *Center for Critical Thinking*
 - b) *ERR Framework: Evocation, Realization and Reflection; Reading and Writing with Critical Thinking International Consortium*
4. Estrategias básicas:
 - a) Antes de la lectura
 - estrategias para activar el conocimiento
 - el método KWL
 - estrategias que se centran en una habilidad específicamente
 - organizadores gráficos
 - b) Durante la lectura
 - anticipación y predicción
 - leer soportes visuales
 - misterios
 - organizadores gráficos
 - c) Después de la lectura
 - estrategias para diferentes tipos de textos
 - estrategias que se centran en una habilidad específicamente
 - organizadores gráficos
5. Programación de las habilidades del pensamiento crítico.
 - a) infusión
 - b) especialización
 - c) transversalidad

6. Problemas típicos:
 - a) transferencia
 - b) motivación
 - c) diversidad
7. Evaluar el pensamiento crítico.
8. TALLERES:
 - a) Lectura crítica de textos científicos
 - b) Lectura crítica de cuentos