

<p><b>Título del Taller:</b> ¿CÓMO APRENDE EL CEREBRO?. LA NEUROEDUCACIÓN APLICADA A LAS AULAS</p>
<p><b>Programa:</b> Introducción al SN / Calendario de los hitos madurativos Vías de entrada y de salida: aprendizaje y conducta emocional Rendimiento escolar e integración sensorial Desarrollo motor y TDAH Casos prácticos</p> <p>Procesamiento visual y Rendimiento Lector Procesamiento auditivo y Lenguaje Hipersensibilidad táctil e Hiperactividad Nutrición y campos electromagnéticos Casos prácticos</p>
<p><b>Modalidad:</b> Presencial</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer los principios básicos del neurodesarrollo que rigen el funcionamiento cerebral del niño, su maduración cognitiva y emocional.</li> <li>- Conocer el sustrato neurobiológico de las dificultades de aprendizaje.</li> <li>- Proveer a los docentes de herramientas y recursos con el propósito de implementarlo en nuestra práctica escolar con niños.</li> </ul>
<p><b>Metodología:</b> Sesiones teóricas y prácticas de todos los contenidos tratados. Ambos días se trabajaran casos aportados por los mismos alumnos del curso.</p>
<p><b>Número de horas:</b> 10 horas</p>
<p><b>Alumnos potenciales:</b> Profesores y orientadores educativos interesados en conocer el desarrollo cerebral infantil y su interacción con el aprendizaje y la conducta.</p>
<p><b>Número de participantes:</b> mínimo 8 y máximo 12.</p>
<p><b>Fechas y horario:</b> 27 de enero y 3 de febrero de 2018. De 9 a 14 horas</p>

<p><b>Profesores:</b> <b>M<sup>a</sup> Isabel Pavía Richart</b> Pedagoga y orientadora psicoeducativa. Profesora de Máster Universitario “Profesor/a de ESO, BAC.” Especialista en Neuropsicología del desarrollo y del aprendizaje. Especialista en BRMT (Blomberg Rhythmic Movement Training) y reeducadora auditiva Berard en AIT Institute</p>
--