

LA NEUROEDUCACIÓN EN LAS AULAS

¿CÓMO APRENDE EL CEREBRO? La organización neurológica y el aprendizaje

Homologado por Conselleria y bonificable por Fundae.

Objetivos del curso:

- Dar a conocer los principios básicos del neurodesarrollo que rigen el funcionamiento cerebral del niño, su maduración cognitiva y emocional.
- Conocer el sustrato neurobiológico de las dificultades de aprendizaje.
- Analizar diferentes experiencias educativas y compartir casos prácticos.
- Proveer a los docentes de herramientas y recursos con el propósito de implementar los avances de las neurociencias en nuestra práctica escolar.

Programa:

Neurodesarrollo. El cerebro: del laboratorio al aula.

Aportaciones e implicaciones en las metodologías educativas.

El calendario cerebral: Desarrollo madurativo.

Hitos del desarrollo

Plasticidad cerebral

Efecto Pigmalión y mentalidad de crecimiento

Los sentidos en el aprendizaje. Aprendizaje sensorial y corporeizado.

El desarrollo corporal y sensorial

La importancia del juego y de la creatividad

El aprendizaje emocional y emocionante.

Maduración cognitiva / maduración emocional

Seminario -Taller
Aprendizaje por improntas
El cerebro adolescente

El desarrollo motor y el potencial de aprendizaje.

Potencialidad corporal
El movimiento: clave en la organización neurológica

La lateralidad
Análisis de un caso

La integración sensorial: base de la atención y el pensamiento ejecutivo.

¿Qué información nos proporcionan nuestros sentidos?
Bases neurofisiológicas de la atención
Desarrollo y maduración del pensamiento ejecutivo

La visión y los aprendizajes de base.

Procesamiento visual y comprensión lectora
Habilidades visuales y el aprendizaje de las matemáticas
Desarrollo de las habilidades visuo-perceptivas en el aula
Análisis de un caso.

La audición y el lenguaje.

El desarrollo del oído y el lenguaje articulatorio
Procesamiento auditivo y habilidades lectoras
El oído y los idiomas
Análisis de un caso

El tacto, la hiperactividad y la madurez psicoemocional.

Niños miedosos / niños aprensivos / niños intrépidos y temerarios
Análisis de un caso
Propuestas de intervención en el aula

La nutrición, el rendimiento escolar y las conductas disruptivas.

Sistema digestivo y aprendizaje

Los alimentos y su interacción con el rendimiento escolar y con el comportamiento

Análisis de un caso

Campos electromagnéticos.

Docente

M^a Isabel Pavía Richart. Pedagoga y orientadora psicoeducativa. Profesora de Máster Universitario "Profesor/a de ESO, BAC." Especialista en Neuropsicología del desarrollo y del aprendizaje. Especialista en BRMT (Blomberg Rhythmic Movement Training) y reeducadora auditiva Berard en AIT Institute

Inscripción :

IPPEX: Avda. Constitución, 6.46021 Valencia. comunicacion@ippex.org / Teléfono: 963106037
www.ippex.org