

¿CÓMO APRENDE EL CEREBRO? LA NEUROEDUCACIÓN APLICADA A LAS AULAS

Título del Taller:

¿CÓMO APRENDE EL CEREBRO? LA NEUROEDUCACIÓN APLICADA A LAS AULAS

Programa:

Introducción al SN / Calendario de los hitos madurativos
Vías de entrada y de salida: aprendizaje y conducta emocional
Rendimiento escolar e integración sensorial
Desarrollo motor y TDAH
Casos prácticos

Procesamiento visual y Rendimiento Lector
Procesamiento auditivo y Lenguaje
Hipersensibilidad táctil e Hiperactividad
Nutrición y campos electromagnéticos
Casos prácticos

Modalidad: Presencial

Objetivos:

- Dar a conocer *los principios* básicos del neurodesarrollo que rigen el funcionamiento cerebral del niño, su maduración cognitiva y emocional.
- Conocer el sustrato neurobiológico de las dificultades de aprendizaje.
- Proveer a los docentes de herramientas y recursos con el propósito de implementarlo en nuestra práctica escolar con niños.

Metodología:

Sesiones teóricas y prácticas de todos los contenidos tratados.
Ambos días se trabajaran casos aportados por los mismos alumnos del curso.

Número de horas: 10 horas en total

Alumnos potenciales: Profesores (especialmente dirigido a profesores de ed. infantil y primeros cursos de educación primaria) y orientadores educativos interesados en conocer el desarrollo cerebral infantil y su interacción con el aprendizaje y la conducta.

Número de participantes: mínimo 12 y máximo 15.

Fechas y horario:

5 y 12 de mayo de 2018. Horario de 9h a 14h.

Profesora:

M^a Isabel Pavía Richart Pedagoga y orientadora psicoeducativa. Profesora de Máster Universitario “Profesor/a de ESO, BAC.” Especialista en Neuropsicología del desarrollo y del aprendizaje. Diplomada en Nutrición y comportamiento por la Universidad Virtual Brainet (Monterrey). Especialista en BRMT (Blomberg Rhythmic Movement Training) y reeducadora auditiva Berard en AIT Institute.