

¿CÓMO APRENDE EL CEREBRO? LA NEUROEDUCACIÓN APLICADA A NUESTRAS AULAS

Título del Taller:

¿CÓMO APRENDE EL CEREBRO?.
LA NEUROEDUCACIÓN APLICADA A NUESTRAS AULAS

Programa:

Introducción al SN / Calendario de los hitos madurativos
Vías de entrada y de salida: aprendizaje y conducta emocional
Rendimiento escolar e integración sensorial
Desarrollo motor y TDAH
Herramientas y recursos educativos para el aula
Casos prácticos

Procesamiento visual y déficit de atención
Herramientas para mejorar el procesamiento visual en el aula
Casos prácticos

Procesamiento auditivo y lenguaje
Recursos en el aula para desarrollar el procesamiento auditivo
Casos prácticos

Hipersensibilidad táctil e Hiperactividad
Herramientas y juegos en el aula para integrar el sentido del tacto y la propiocepción
Casos prácticos

Nutrición y campos electromagnéticos
Recomendaciones a los profesores y a las familias
Casos prácticos

Modalidad: 30h en total distribuidas de la siguiente manera:

25h Presenciales y 5h de trabajo personal del alumno (memoria o portfolio)

Objetivos:

- Dar a conocer *los* principios básicos del neurodesarrollo que rigen el funcionamiento cerebral del niño, su maduración cognitiva y emocional.
- Conocer el sustrato neurobiológico de las dificultades de aprendizaje.
- Proveer a los docentes de herramientas y recursos con el propósito de implementarlo en nuestra práctica escolar con niños.

Metodología:

Sesiones teóricas y prácticas de todos los contenidos tratados.

Todos los días se trabajaran casos aportados por los mismos alumnos del curso.

Número de horas: 30 horas

Alumnos potenciales: Profesores y orientadores educativos interesados en conocer el desarrollo cerebral infantil y su interacción con el aprendizaje y la conducta.

Número de participantes: mínimo 12 y máximo 20.

Fechas y horario:

Una semana de Julio de 2018 (23 al 27 de julio) Horario de 16h a 21h.

Profesora:

M^a Isabel Pavía Richart Pedagoga y orientadora psicoeducativa. Profesora de Máster Universitario “Profesor/a de ESO, BAC.” Especialista en Neuropsicología del desarrollo y del aprendizaje. Diplomada en Nutrición y comportamiento por la Universidad Virtual Brainet (Monterrey). Especialista en BRMT (Blomberg Rhythmic Movement Training) y reeducadora auditiva Berard en AIT Institute.