

## **TALLER - DÉFICIT DE ATENCIÓN VERSUS PROBLEMAS EN EL PROCESAMIENTO VISUAL U AUDITIVO**

### **Título del Taller:**

**Déficit de atención versus problemas en el procesamiento visual u auditivo**

### **Programa:**

Introducción al Sistema Nervioso Central y madurez neuropsicológica.

Trastornos habituales en el aula: DDA y TDAH.

Rendimiento escolar e integración sensorial.

Casos prácticos.

Procesamiento visual e interacción con la atención y la hiperactividad..

El procesamiento auditivo y su relación con la atención.

Estudio de casos prácticos aportados por los propios alumnos

**Modalidad:** Presencial

### **Objetivos:**

- Dar a conocer los principios básicos del neurodesarrollo que rigen el funcionamiento cerebral del niño, su maduración cognitiva y emocional.
- Conocer en profundidad el funcionamiento de las dos vías sensoriales más importantes a la hora de captar información oral u escrita.
- Proveer de herramientas a los docentes para trabajar dichas habilidades en el aula.

### **Metodología:**

Sesiones teóricas y prácticas de todos los contenidos tratados.

Ambos días se trabajaran casos aportados por los mismos alumnos del curso.

<b>Número de horas:</b> 10h
<b>Alumnos potenciales:</b>  Profesores interesados en conocer y profundizar en la maduración cerebral y en subrayar la interacción de las vías de entrada sensoriales (visual y auditiva) con los problemas de atención.
<b>Número de participantes:</b> mínimo 12 y máximo 15 alumnos
<b>Fechas y horario:</b>  5 y 12 de mayo de 2018. Horario de 9h a 14h.

<b>Profesora:</b>  <b>M<sup>a</sup> Isabel Pavía Richart</b> Pedagoga y orientadora psicoeducativa. Profesora de Máster Universitario “Profesor/a de ESO, BAC.” Especialista en Neuropsicología del desarrollo y del aprendizaje. Diplomada en Nutrición y comportamiento por la Universidad Virtual Brainet (Monterrey). Especialista en BRMT (Blomberg Rhythmic Movement Training) y reeducadora auditiva Berard en AIT Institute.
--