

**Dirigido a:** Directores, técnicos y maestros de Educación Infantil

**Descripción:** Este curso ofrece a los docentes de Educación Infantil las claves para tomar conciencia de la importancia de contar cuentos en las primeras etapas educativas y de su impacto en el desarrollo emocional, social, motor y cognitivo del niño. Proporciona, asimismo, las herramientas, actividades, recursos prácticos, ejemplos y estrategias necesarias para acercar los cuentos a los niños de 0 a 6 años y diseñar la Bebeteca del aula.

### **CONTENIDOS**

- ¿Por qué contar cuentos a niños de 0 a 6 años?
- Los lenguajes expresivos como estímulos en torno al cuento: el gesto, la música, los masajes, las caricias, el movimiento, los títeres, el dibujo, manualidades.
- Claves para escoger cuentos y temas adecuados a cada edad. La capacidad de interpretación según la edad del niño.
- Tipos de cuentos:
  - Cuentos sensoriales, álbum ilustrado, palabras y textos muy breves, nanas, la tradición oral, los poemas, la rima y las retahílas.
  - Primeros haikus:
    - Reforzar su interés innato por la naturaleza.
    - Los cinco sentidos
    - Pictogramas y haiku.
    - Las cuatro estaciones y el Año Nuevo
    - El mundo vegetal y animal.
    - Piñas, hojas, agua, hielo, nieve, lluvia, flores, frutas...
- Detección y prevención de problemas a través del cuento.

- Cómo implementar la Bebeteca del aula:
  - Crear ambientes: el rincón, los adornos, ritual, tiempo, inicio y fin.
  - Recursos: telas, títeres, esponjas, cestos de tesoros, alfombras, carrusel, diana, ruleta, instrumentos, músicas, audios, bailes. Mesa de luz, gafas 3D, pizarra magnética, material casero.
  - El cuentacuentos. Tu voz: inflexiones, susurros, tono y volumen. Las preguntas. Repeticiones. Los gestos...
  - Creatividad:
    - Diseño de actividades y juegos simbólicos a partir de un cuento.
    - Crear tu propio cuento a partir de tus objetivos.
    - Primeras rutinas de pensamiento en torno al cuento.
  - El equipo colabora:
    - Círculo de Inteligencias múltiples y círculo de roles del equipo docente. Los sesgos
    - Integramos a las familias. Ellos también diseñan y cuentan. Intercambiamos libros.
    - Programamos visitas a Bibliotecas, librerías y museos
  
- Ejemplos, propuestas y dinámicas concretas para el aula.

**Duración:** 4 horas

**Docente:** Ana Añón Roig

Escritora y docente. Máster en neurocreatividad, innovación y sexto sentido por la UV. Acreditada en Roles de Equipo Belbin. Colabora con escuelas y espacios culturales para la innovación educativa, el aprendizaje basado en proyectos, cultura de pensamiento y planes de fomento lector. Participa en el proyecto Miradas en el CEI la Anunciación, que ha resultado FINALISTA en la I Edición de los Premios de Innovación Educativa otorgado por EIM CONSULTORES y SchoolMars.