



## PROYECTO FIP

### FORMACION INTEGRAL DE LA PERSONA BASADO EN LA TEORIA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE HOWARD GARDNER

IPPEX es una entidad dedicada a la formación de docentes y alumnos. Entre su oferta formativa, cuenta con las actividades Talent'us, dedicadas a potenciar todos los aspectos educativos que favorecen una formación integral y excelente.

Todo lo que sucede en un centro escolar es susceptible de tener un valor educativo. De ahí que, las actividades extraescolares, dentro del contexto lúdico en que se realizan, pueden concebirse como un instrumento importante para la consecución de objetivos educativos y formativos.

Son un recurso del que dispone el colegio para continuar contribuyendo al aprendizaje y desarrollo personal de los alumnos.

Conscientes del potencial de esta herramienta educativa en los centros escolares, ofrecemos un enfoque pedagógico para las actividades complementarias y extraescolares. Las entendemos como una oportunidad para desarrollar los talentos personales de cada alumno y para ello, apostamos por el desarrollo del modelo de Inteligencias Múltiples, con el que llevamos trabajando más de quince años en diferentes campos.

Buscamos el bienestar físico y mental de los alumnos, uniendo entretenimiento y formación en un enfoque de aprendizaje continuo y flexible.

Nuestra intención es hacer de la actividad extraescolar un apoyo significativo, coherente y personalizado en el conjunto de la **formación integral de la persona**

Ello supone una intencionalidad en el planteamiento y realización de todo aquello que se pueda proponer o programar. Es decir, existe un propósito concreto, orientado a desarrollar los diversos tipos de inteligencia que inicialmente definieron este modelo cognitivo:

1. Lingüístico- Verbal
2. Lógico-Matemática
3. Cinético-Corporal
4. Musical
5. Espacial-Visual
6. Intrapersonal
7. Interpersonal
8. Naturalista

Estos ocho tipos, establecidos por Howard Gardner, recogen las diferentes maneras en que las personas aprenden, representan, procesan la información y comprenden el mundo que nos rodea.

Dichas inteligencias no son algo fijo e inmutable, sino que están en continua evolución. Aunque existe una base genética, pueden desarrollarse y mejorar a través de la práctica y el aprendizaje.

La inquietud científica del Dr. Gardner lo llevó a referirse en su teoría de las inteligencias múltiples, a un tipo de inteligencia a la que denominó: **“inteligencia existencial o trascendente”**. Según este investigador es “la capacidad para situarse a sí mismo con respecto al cosmos, así como la capacidad de situarse a sí mismo con respecto a los rasgos existenciales de la condición humana como el significado de la vida, el significado de la muerte y el destino final del mundo físico y psicológico en profundas experiencias como el amor a otra persona o la inmersión en un trabajo de arte.”

De hecho, en 1999 presentó dos nuevas inteligencias: naturalista y existencial, aclarando que una tercera, **la inteligencia espiritual evidenciada por una inquietud por las cuestiones espirituales o religiosas, es una variedad de la inteligencia existencial.**

En este contexto, queremos ofertar a los centros o AMPAS que lo soliciten, unos talleres que ayuden a los alumnos de distintas edades a conocer y vivir los hechos más relevantes de su espiritualidad y la práctica religiosa por la que sus padres o ellos mismos hayan optado.