



TRANSFORMANDO LA ESCUELA

Avalado por



Dirigido a: Docentes, Orientadores y profesionales del ámbito educativo

Duración: (En horas) 4 sesiones/12h (aproximadamente en función de la interacción del grupo, 2'30-3h/sesión)

Metodología: Experiencial y con la finalidad de que toda persona inscrita transite los aprendizajes que se desarrollan.

Objetivo general: Ofrecer los recursos clave para la transformación de la Escuela desde la Educación emocional y teniendo como pilar central la figura del docente.

Objetivos específicos:

- Reflexionar sobre la práctica docente.
- Asimilar las competencias emocionales.
- Profundizar en la interioridad.
- Ofrecer herramientas y habilidades para el aula.

Contenidos: Los aprendizajes que se desarrollan en las sesiones tienen interdependencia entre sí, es decir, son piezas de un puzzle que, a medida que se van sucediendo las sesiones, el trabajo y la interiorización, van encajando y habilitándose conjuntamente. Del mismo modo, cada sesión cuenta con una tarea final relacionada con esos aprendizajes, con la finalidad de favorecer la integración de los mismos.

- **Sesión I:** *El origen de la transformación.*

Se produce la exposición y reflexión sobre la relación Escuela-sociedad motivando la participación para alcanzar significados comunes (qué es aprendizaje, aula, evaluación...y cuestiones del ámbito académico similares). Tras ello, se aborda el funcionamiento del cerebro (desde la teoría creacionista) y diferentes aspectos basados en PNL (Programación Neurolingüística).

- **Sesión II:** *Educación emocional para una Escuela del Ser.*

El eje de esta sesión gira en torno a los conceptos clave de la Educación emocional desde la perspectiva creacionista. Así, en primer lugar, se abordan conceptos relevantes como la red de control, la red interoceptiva y su relación con el afecto y el realismo afectivo para desarrollar la importancia de un vocabulario emocional amplio. Como continuación, en segundo lugar, los aprendizajes tratan las funciones de las emociones y las características que las conforman para, por último, proponer las competencias emocionales.

- **Sesión III:** *El Ser docente.*

Se parte en esta sesión de la reflexión y el compartir perspectivas sobre los roles docentes para encauzar hacia cuáles son los que consideramos necesarios para la Escuela del Ser, acompañado de la mirada individual sobre nuestras prácticas de aula. A raíz de ello, surge la exposición sobre los diferentes niveles neurológicos que contempla la PNL, complementado con la teoría sobre las necesidades del Ser.

- **Sesión IV:** *Ser Luz para dar Luz.*

Culminación del proceso para el que se aportan unos recursos transversales para la Educación emocional: la importancia de la conexión con el alumnado desde una comunicación responsable y desde el amor.

Ponente

Fernando Carvallo García. Docente de Lengua y Literatura española desde 2007, Coach humanista (ASESCO 10991) y secretario de ASEDEM (Asociación española de Educación emocional). En las sesiones formativas que he llevado y llevo a cabo (metodologías activas: Trabajo por proyectos, Educación emocional) así como en mi práctica de aula cotidiana, la característica común es situar a la persona en el centro, es decir, se destaca la importancia de las personas: su aprendizaje y desarrollo. Es por ello que la finalidad de mis acciones en este campo se basan en la guía, el asesoramiento y el acompañamiento, y se alejan de la instrucción directa y el modelo expositivo. Como referencia, se aportan los siguientes datos:

Académicos

- Licenciatura en Filología Hispánica
- Grado de Pedagogía (cursando)
- Habilitación para Latín y Cultura Clásica
- Nivel B 2 Inglés del MCERL
- Coach humanista (CAC 10991. ASESCO)
- Secretario de ASEDEM (Asociación española de Educación emocional)
- Colaborador de Solúcar Radio

Formación y asesoramiento

- Marzo 2021: *Transformando la Escuela.* (Mozambique y Colombia). Dos conferencias sobre las claves para la transformación de la Escuela para *Colégio Mundial* y *Brain & Movement*.
- Febrero-Marzo 2021: *Diplomado en Educación emocional. Módulo I.* (Perú). Desarrollo de cuatro sesiones basadas en la transformación de la Escuela desde la Educación emocional.
- Febrero 2021: *Transformar la Escuela: el Ser docente.* (Perú). Ponencia basada en los argumentos y aprendizajes que comprenden el Módulo I del Diplomado en Educación emocional promovido por la *Red Educativa Cultural José Antonio Encinas*.
- Enero 2021: *Transformando la Escuela. Una mirada desde el Coaching educativo.* (Bolivia). Conferencia sobre las claves para la transformación de la Escuela para *ONG Mentor. Educación para Todos*.
- Diciembre 2020: Webinar *Recursos para la vuelta al aula.* (El Salvador). Aportaciones diversas para una vuelta a clase con confianza y seguridad.
- Diciembre 2020: *I Encuentro Internacional de Maestros.* (Méjico). Participación como ponente en la mesa sobre *Innovación y Emprendimiento en Secundaria*.
- Diciembre 2020: *Transformando la Escuela. Una mirada desde el Coaching educativo.* (Perú). Conferencia sobre las claves para la transformación de la Escuela para la *Red Educativa Cultural José Antonio Encinas*.
- Diciembre 2020: *Una propuesta innovadora de la Escuela.* (Perú). Ponente en la conferencia organizada por la *Red Educativa Cultural José Antonio Encinas*.
- Noviembre 2020: *Programa RETO.* (Valencia). Participación con la temática *Por una Escuela del Hacer hacia el Ser*.

- Octubre 2020: *Congreso internacional de Salud emocional*. (Ecuador). Ponente en la conferencia *La importancia de la Educación emocional en la Escuela*.
- Mayo 2020: Webinar *Una educación para un nuevo tiempo*. Moderador y ponente en la conferencia organizada por ASEDEM.
- Noviembre-Diciembre 2019: *Proyecto Stay healthy*. (Sevilla y Córdoba). Formador y desarrollador del proyecto para adolescentes.
- Octubre 2019: *Jornadas de ASEDEM*. (Sevilla). Ponente del taller *Comunicación responsable*.
- Mayo-Junio 2019: *Cep Sevilla*. (Sevilla). Formador en el curso sobre *Educación emocional para el aula*.
- Junio 2018: *Universidad Pablo Olavide*. Carmona. (Sevilla). Ponente en el curso sobre *Violencia filio-parental* en la sesión titulada *Comunicación responsable*.
- Mayo 2018: *Dailycoaching*. (Sevilla). Ponente en la sesión *¿Para qué el Coaching?* del curso formativo en Coaching personal.
- Febrero 2018 – Abril 2018: *Cep Alcalá de Guadaíra*. (Sevilla). Formador en el curso de *Aprendizaje basado en Proyectos*.
- Abril 2017: *Avanza English Centre*. Pilas (Sevilla). Ponente en la actividad formativa *Taller Talento y Educación*.
- Marzo 2017: *Jornadas formativas Scouts Sevilla*. (Sevilla). Ponente en una de las sesiones formativas basada en la temática *Educación emocional: gestión y aprendizaje*.
- Enero - Mayo 2017: *Ciudad San Juan de Dios*. Alcalá de Guadaíra (Sevilla). Formador y asesor en Centro en la formación *Los proyectos de trabajo en el aula*, realizando tareas formativas y de seguimiento.
- Enero – Abril 2017: *Cep Alcalá de Guadaíra* (Sevilla). Formador en el curso de formación *Educación emocional* para el profesorado de varios centros a través del que se trata este aspecto para una reflexión sobre la práctica docente.
- Febrero 2017: *Ayuntamiento de Camas* (Sevilla). Ponente en las dos jornadas sobre *Coaching educativo: experiencias de aprendizaje*.
- Diciembre 2016: *Centro EUSA* (Sevilla). Ponente en la jornada sobre *Coaching educativo: Liderazgo y decisiones*.
- Octubre – Noviembre 2016: *Centro Espacio Magnética* (Sevilla). Ponente en las sesiones informativas sobre *Coaching humanista*.
- Enero – Marzo 2016: *Cep Alcalá de Guadaíra* (Sevilla). Colaborador y ponente en el curso de formación al profesorado *Metodologías para dar respuesta a las aulas del siglo XXI: los proyectos de trabajo en el aula*, donde compartí mis experiencias de aprendizaje.